



Cursus 1959-1960

VERKENNERS

DE NEDERLANDSE PADVINDERS

AFD. TRAINING

WOODBADGE CURSUS

DEEL 1 SCHRIFTELIJK

Eerste Vragengroep.

1. Een belangrijk kenmerk van de troep is zelfbestuur door de jongens. Namens de patrouille spreken PL en APL in de troepraad. Daartoe wordt ook regelmatig een patrouilleraad gehouden.
Wat zijn de ervaringen hiermee in Uw troep.
Wat is de taak van de troepraad in het Spel van Verkennen.
Hoe werkt deze raad in Uw troep.
Stuurt U eens een afschrift in van de notulen van de laatstgehouden troepraad.
2. De goede training van het kader van de troep is van doorslaggevend belang, omdat de troep alleen maar goed loopt, als de PL's getraind zijn, dus meer kennen en kunnen dan de andere jongens.
Wanneer en door wie wordt het kader in Uw troep getraind?
Geef eens een kort overzicht van het programma van de kadertraining voor het lopende seizoen. Hoe wordt deze kadertraining doorgegeven aan de troep.
3. Waarom is het zo belangrijk, dat de jongens ook contact hebben met andere padvindere, dan die van de eigen groep.
Vertel iets over de contacten, die Uw troep (of patrouilles van de troep) het afgelopen jaar met andere padvindere had.
Wat voor mogelijkheden zijn er nog meer op dit gebied.
4. Iedere troep heeft zo zijn bepaalde favoriete activiteiten.
Welk spel doen de jongens het liefst op het moment?
Welk lied heeft de voorkeur - welke yell - welke sport - welke hobby - etc.
Wat is in dit verband de waarde van troepradities?
5. U bemerkt op een gegeven moment dat het in de troep met artikel 10 niet zo erg nauw wordt genomen. Er wordt van U verwacht dat U hier iets aan doet.
Welke mogelijkheden biedt het Spel van Verkennen om in dezen karaktervormend te werken? (denk er aan dat er hier niet alléén sexuele voorlichting wordt bedoeld).
Geef een duidelijke motivering van Uw stappen in dezen.

De antwoorden van deze vragengroep inzenden uiterlijk 3. maart



De antwoorden van deze vragengroep inzenden uiterlijk ..3.. april

DE NEDERLANDSE PADVINDERS

AFD. TRAINING Tweede Vragengroep.
WOODBADGE CURSUS
DEEL 1 SCHRIFTELIJK

6. Het is wel eens goed na te denken over een ideale padvinderstroep, om aan dit ideaal Uw eigen werk af te meten.
 - a. Hoe ziet U in dit verband de "ideale" padvinderspatrouille?
 - b. Welke eigenschappen zou een patrouilleleider van zo'n patrouille moeten bezitten?
 - c. Hoe zou de leiding van zo'n troep samengesteld moeten zijn, en wat is de plaats en taak van die leiding?
7.
 - a. Hoe en door wie wordt in Uw troep een nieuweling opgeleid tot verkenner 3e klasse. Waarom is dat zo?
 - b. Geeft U eens een korte beschrijving van de installatieceremonie in Uw troep, en vertelt U eens wat aan de ceremonie vooraf gaat.
8. Iedere jongen belooft zijn plicht te doen tegenover God.
 - a. Hoe wordt met deze plechtige belofte in Uw troepleven gewerkt?
 - b. Wat is de functie (taak) van de Padvindersaandacht, die periodiek gehouden behoort te worden? (Een Padvindersaandacht is een bijeenkomst voor alle jongens, als onderdeel van het troepprogramma, waar de hopman met zijn jongens over de belofte en wet spreekt - een padvinderswijdingsdienst heeft een bepaald religieus karakter, en is dus niet verplicht te stellen).
 - c. Hoe zijn Uw ervaringen met dergelijke aandachten en geef eens een schema voor zo'n bijeenkomst.
 - d. Wat verwacht ge van Uw verkenners op dit terrein bij het ouder worden?
9. Schrijft U in Uw troep eens een prijsvraag uit voor een ontwerp van een ideale patrouillehoek, zo mogelijk aangepast aan eigen troepphuis, en stuurt U enkele ontwerpen voorzien van Uw op- of aanmerkingen in (insluiten bij de laatste, derde, vragengroep s.v.p.) In deze vragengroep tevens insluiten een verslag van de wijze, waarop U deze wedstrijd aan de jongens presenteert.
10. De horde, troep en stam vormen een groep.
 - a. Hoe is de samenwerking tussen de leiding van de onderdelen van Uw groep. Is verbetering mogelijk?
 - b. Geeft U eens een programma voor de groepsbijeenkomst, die op een zaterdag wordt gehouden, en die van 15 tot 20 uur duurt. Welke aanleidingen zijn er om de groep in z'n geheel bijeen te hebben.



DE NEDERLANDSE PADVINDERS

AFD. TRAINING Derde vragengroep.

WOODBADGE CURSUS

DEEL 1 SCHRIFTELIJK

11. Een bijzonder kenmerk van het Spel van Verkennen is het buitenleven en vooral het kamperen is daarom van zo groot belang. Nu hoort men wel eens de opmerking dat de padvindders niet meer de toon aangeven wat betreft het goede kamperen en er is dus aanleiding te veronderstellen dat we opnieuw ons moeten bezinnen op de bezigheden en kenmerkende eigenschappen van woudlopers, ontdekkingsreizigers en pioniers. Iedere troep zal weer doordrongen moeten worden van de grote waarde van een goed en stijlvol kamperen. Geeft U een programma-overzicht van Uw troep, lopende van september tot juli, waar dit onderdeel speciaal naar voren komt. In hoeverre had/heeft de troepraad een stem in dit programma.
12. Het systeem van vaardigheidsinsignes geeft tal van mogelijkheden voor verkenners met zeer verschillende instelling.
Hoe gebruikt ge deze mogelijkheden in Uw troep?
Wat doet ge om ook voor de oudere verkenners deze mogelijkheden ten volle tot hun recht te doen komen?
13. Op een zeker moment komt het ogenblik, dat een verkenners de troep, in verband met zijn leeftijd, moet verlaten. Hoe bereidt U de jongen op dit moment voor. Welke mogelijkheden en moeilijkheden liggen hier?
14. Geef Uw oordeel over:
 1. patrouillewedstrijden (troep-district-nationaal)
 2. maandblad "De Verkenners"
 3. actie "Heitje voor een Karweitje"
 4. districts- of nationale kampen voor insignes Trapper, Pionier, Houthakker.
15. Waarom heeft Baden-Powell de goede daad als een belangrijk opvoedkundig element gezien.
Hoe is de praktijk hierover in Uw troep en op welke wijze worden de jongens geholpen om hierin trouw te zijn.

De antwoorden van deze vragengroep inzenden uiterlijk 3. mei

200/6. '59